

**ISLA Santarém – Instituto Politécnico**

**Curso Técnico Superior Profissional de**

**Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação**

Relatório do Estágio realizado na Estrelinha Amarela:

David das Neves

Docente Orientador:

Professor Doutor Ricardo Vardasca

Unidade Curricular: Estágio

Santarém

Ano letivo 2024-2025

[página de verso, em branco]

**Resumo**

O presente relatório descreve o desenvolvimento de um website para o Jardim de Infância A Estrelinha Amarela, realizado no âmbito do estágio curricular. O objetivo principal do estágio foi criar uma plataforma online que permitisse aos pais e encarregados de educação aceder a informações sobre a instituição, bem como uma área privada para os colaboradores e direção.

O website inclui informações sobre a missão da escola, atividades, localização, ementas e permite os colaboradores registarem as suas horas de trabalho. A administração tem acesso a uma página onde pode verificar as horas de entrada e saída dos colaboradores, atribuir compensações, aceitar novos colaboradores e gerir as ementas do website.

Durante o estágio, foram aplicados conhecimentos em *HTML, CSS, JavaScript* e *PHP*, bem como técnicas de design responsivo e segurança na web. O resultado foi um website funcional e intuitivo, que atende às necessidades da instituição e dos seus utilizadores.

Um resumo é um sumário breve e abrangente dos conteúdos do manuscrito; permite aos leitores analisarem de forma rápida o conteúdo do manuscrito. Um resumo bem preparado pode ser o parágrafo mais importante do seu manuscrito. O resumo deve ser escrito num parágrafo único, em português, com tipo de letra Times New Roman 11 pts, normal, espaçamento simples. Deve conter entre 200 a 250 palavras.

Respeite as formatações definidas no documento, nomeadamente os estilos. Se o fizer vai facilitar-lhe as tarefas de formatação do documento. Sugere-se a estrutura:

**Introdução:** breve apresentação do estágio, incluindo a informação sobre a empresa/instituição onde decorreu e objetivos do estágio.

**Revisão de conhecimentos**: incidindo sobre a(s) temáticas, técnico/científicas abordadas durante o estágio (incluindo tecnologias utilizadas se for o caso).

**Descrição das tarefas realizadas**: apresentar as principais tarefas realizadas, projetos em que o estagiário esteve envolvido, etc.

**Conclusão**: referir sucintamente porque é que o estágio foi importante no contexto da formação do estudante e do curso.

*Palavras chave: Website, design responsivo, segurança, funcional e intuitivo.*

[página de verso, em branco]

**Índice**

[INTRODUÇÃO 6](#_Toc160097798)

[Caraterização da empresa/entidade 6](#_Toc160097799)

[Objetivos do estágio 6](#_Toc160097800)

[Estrutura do relatório 6](#_Toc160097801)

[REVISÃO DOS CONHECIMENTOS 7](#_Toc160097802)

[Sub-parágrafo 7](#_Toc160097803)

[Subsecções de menor nível 7](#_Toc160097804)

[DESCRIÇÃO DAS TAREFAS REALIZADAS 8](#_Toc160097805)

[CONCLUSÕES 9](#_Toc160097806)

[BIBLIOGRAFIA 10](#_Toc160097807)

[ANEXO – NORMAS APA 7ª EDIÇÃO 11](#_Toc160097808)

[A.1 Figuras 11](#_Toc160097809)

[A.2 Tabelas 12](#_Toc160097810)

[A.3 Utilização de Citações 12](#_Toc160097811)

[A.3.1 Citações dentro do texto 12](#_Toc160097812)

[A.3.2 Citações textuais 13](#_Toc160097813)

[A.4 Notas de rodapé 14](#_Toc160097814)

[A.5 Referências Bibliográficas 14](#_Toc160097815)

[página de verso, em branco]

INTRODUÇÃO

O presente relatório surge no âmbito do estágio curricular do curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação, realizado no Jardim de Infância A Estrelinha Amarela, localizado em Santa Iria de Azóia. Este estágio teve como principal finalidade o desenvolvimento de um website institucional que respondesse às necessidades de comunicação externa e interna da instituição.

O projeto consistiu na criação de uma plataforma digital que permitisse aos pais e encarregados de educação aceder a informações relevantes sobre a escola, como a missão, atividades, contactos, localização e ementas, bem como na implementação de uma área reservada para colaboradores e administração. Esta área inclui funcionalidades como o registo de horas de trabalho, a consulta do banco de horas e a gestão de utilizadores e ementas por parte da diretora.

O estágio constituiu uma oportunidade para aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolver novas competências técnicas e adaptar soluções tecnológicas a um contexto educativo. Este relatório apresenta a caracterização da entidade acolhedora, os objetivos do estágio, a revisão de conhecimentos aplicados, a descrição das tarefas realizadas e as conclusões retiradas da experiência.

Faça o enquadramento do estágio, a caraterização da entidade/empresa a definição dos objetivos do estágio e apresente a estrutura do relatório.

Texto em Times New Roman 12 pts, normal, justificado, espaçamento entre linhas: 1,5, primeira linha de cada parágrafo com avanço de 0,5 cm. Espaçamento de 6 pts depois do parágrafo.

Caraterização da empresa/entidade

Apresentação, breve historial, organigrama, área ou tipo de atividade.

O Jardim de Infância A Estrelinha Amarela é uma instituição de ensino pré-escolar localizada na rua José Augusto Gouveia, em Santa Iria de Azóia, concelho de Loures. Dedicada à educação e ao desenvolvimento integral das crianças, a instituição tem como missão proporcionar um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, onde cada criança possa crescer e aprender ao seu ritmo. A equipa é composta por educadores qualificados e dedicados, que trabalham em conjunto para oferecer um ensino de qualidade.

Embora não disponha de um historial amplamente divulgado online, a sua presença ativa na comunidade local e a reputação positiva junto dos encarregados de educação refletem o seu papel relevante no panorama educativo da freguesia de Santa Iria de Azóia.

Texto em Times New Roman 12 pts, normal, justificado, espaçamento entre linhas: 1,5, primeira linha de cada parágrafo com avanço de 0,5 cm. Espaçamento de 6 pts depois do parágrafo.

Objetivos do estágio

O estágio tem como objetivos aprofundar e consolidar conhecimentos adquiridos ao longo da parte curricular do curso, nomeadamente:

- Proporcionar uma oportunidade de o(a) estagiário(a) contactar com a realidade do mercado de trabalho da área do curso;

- Consultar documentação em português e inglês;

O estágio teve como principais objetivos aprofundar e consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo da componente curricular do curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação. Pretendeu-se proporcionar uma experiência prática e contextualizada, permitindo o contacto direto com as necessidades reais de uma instituição educativa. Em particular, o estágio visou:

Desenvolver um website institucional funcional, acessível e visualmente apelativo, adaptado às necessidades do Jardim de Infância A Estrelinha Amarela;

Implementar funcionalidades específicas para diferentes perfis de utilizador (pais, colaboradores e administração), com destaque para o sistema de registo de horas e painel de gestão administrativa;

Aplicar boas práticas de desenvolvimento web, incluindo design responsivo, segurança na web e organização modular do código;

Estrutura do relatório

Este relatório segue a seguinte estrutura: introdução, revisão dos conhecimentos, descrição das tarefas realizadas, conclusões e bibliografia.

REVISÃO DOS CONHECIMENTOS

Apresente a revisão dos conhecimentos relevantes para o desenvolvimento das tarefas propostas para o estágio.

Texto em Times New Roman 12 pts, normal, justificado, espaçamento entre linhas: 1,5, primeira linha de cada parágrafo com avanço de 0,5 cm. Espaçamento de 6 pts depois do parágrafo.

Durante o estágio, utilizei HTML para estruturar o conteúdo das páginas, criando elementos como cabeçalhos, parágrafos, listas, formulários, tabelas dinámicas, mapas interativos e galerías de fotos (Galego 2024) . Por exemplo, na página inicial é possível ver logo um video do infantário através de um iframe bem como uma galería com fotos das atividades que se realizam (Figura 1). Na página de atividades decidí usar três divs para realçar as atividades curriculares, extracurriculares e as atividades em familia, tendo em cada uma das divs uma breve explicação do que o utilizador ali pode encontrar (Figura 2). Na página de inscrição, utilizei elementos de formulario (Tereso, 2024) para recolher informações dos encarregados de educação e do educando, como nome do encarregado e educando, data de nascimento do educando, e-mail e uma mensagem (Figura 3), enquanto que na página de contactos apliquei elementos de iframe para incorporar um mapa do Google Maps com a localização do infantário e abaixo uma div para o utilizador possa deixar um comentario e visualizar experiências por parte de outros encarregados de educação

Para tornar o site disponível e acessível a todo o público, no topo direito de cada página apliquei elementos de internacionalização através botões com href para que redirecione o utilizador para a língua pretendida (Figura 4).

O CSS foi utilizado para estilizar e definir a aparência visual do site. Apliquei estilos para garantir uma experiência de utilizador agradável e consistente em todas as páginas. Utilizei media queries para tornar o site responsivo, adaptando-se a diferentes tamanhos de ecrã. Por exemplo, na página de atividades, utilizei CSS para criar uma galeria de imagens com navegação funcional.

Com JavaScript adicionei interatividade ao site, como animações e validações de formulário. Por exemplo, na página de contactos, implementei uma função para validar o formulário de comentários antes de permitir o envio. Além disso, utilizei JavaScript para criar uma mascote interativa que guia os utilizadores pelo do site.

O PHP foi utilizado para criar páginas dinâmicas e interagir com a base de dados. Por exemplo, na área reservada para colaboradores, implementei um sistema de login e registo de horas de trabalho. Utilizei PHP para processar os dados dos formulários e armazená-los na base de dados, bem como gerar relatórios de horas trabalhadas.

Sub-parágrafo

Texto em Times New Roman 12 pts, normal, justificado, espaçamento entre linhas: 1,5, primeira linha de cada parágrafo com avanço de 0,5 cm. Espaçamento de 6 pts entre parágrafos.

Subsecções de menor nível

Texto em Times New Roman 12 pts, normal, justificado, espaçamento entre linhas: 1,5, primeira linha de cada parágrafo com avanço de 0,5 cm. Espaçamento de 6 pts entre parágrafos.

DESCRIÇÃO DAS TAREFAS REALIZADAS

Texto em Times New Roman 12 pts, normal, justificado, espaçamento entre linhas: 1,5, primeira linha de cada parágrafo com avanço de 0,5 cm. Espaçamento de 6 pts depois do parágrafo.

Durante o estágio, desempenhei um conjunto alargado de tarefas relacionadas com o desenvolvimento integral de um website institucional. A primeira fase consistiu na realização de uma reunião com a diretora da instituição, com o objetivo de comprender as necessidades específicas do jardim de infância e delinear os objetivos fundamentais do projeto. Nesta reunião, foram discutidas as funcionalidades desejadas para o site público, bem como os requisitos técnicos e operacionais da área reservada aos colaboradores. Esta troca de ideias permitiu establecer uma visão clara e partilhada sobre o projeto, garantindo que as soluções a implementar estariam alinhadas com as expectativas da instituição e com as competências técnicas que possuía enquanto estagiário.

Com base nesse planeamento, iniciei a criação da estrutura base do site, utilizando HTML para definir a hierarquia de conteúdos e a organização das diferentes secções, como a página inicial, missão, atividades, inscrição e contactos. Esta estrutura foi pensada de forma a garantir uma navegação intuitiva e acessível para os diferentes públicos-alvo, nomeadamente pais, colaboradores e administradores.

Posteriormente, procedi à aplicação de estilos CSS, com o objetivo de asegurar uma apresentação visual coerente, apelativa e responsiva. Foram definidos esquemas de cores, tipografías, margens e espaçamentos, bem como regras de adaptação a diferentes dispositivos (design responsivo), garantindo a usabilidade em smartphones, tablets e computadores. Um exemplo concreto foi a criação de uma galeria de imagens na página de atividades, com molduras arredondadas e transições suaves entre imagens.

Uma das tarefas de maior complexidade foi a implementação da área reservada para colaboradores. Desenvolvi um sistema de autenticação com PHP, que permite o registo e login de utilizadores, com verificação de credenciais e controlo de sessões. Após o login, os colaboradores têm acesso a um painel onde podem registar as suas horas de entrada e saída, consultar o histórico de registos e visualizar o saldo de horas acumuladas. Estes dados são armazenados e geridos numa base de dados MySQL, garantindo persistência e integridade da informação.

Paralelamente, desenvolvi um painel administrativo exclusivo para a diretora da instituição. Este painel, permite a gestão de utilizadores (ativação e eliminação de contas), a atribuição de compensações de horas, consulta de relatórios de assiduidade e a atualização das ementas mensais. A funcionalidade de upload de ementas foi implementada com suporte a ficheiros PDF e imagens, sendo automaticamente integrada nas páginas públicas do site.

No que respeita à interatividade, utilizei JavaScript para validar formulários (como o de inscrição e o de contacto), assegurando que os dados introduzidos pelos utilizadores respeitam os critérios definidos antes de serem submetidos. Além disso, desenvolvi uma mascote interativa que acompanha o utilizador ao longo da navegação, fornecendo dicas contextuais e orientações sobre as funcionalidades do site.

Por fim, implementei um sistema de *reviews*, onde os encarregados de educação podem deixar comentários sobre a sua experiência com a instituição. Estes comentários são armazenados numa base de dados e apresentados de forma dinâmica na página de contactos, promovendo a transparência e a confiança junto de novos visitantes.

CONCLUSÕES

Texto em Times New Roman 12 pts, normal, justificado, espaçamento entre linhas: 1,5, primeira linha de cada parágrafo com avanço de 0,5 cm. Espaçamento de 6 pts depois do parágrafo.

Apresente as conclusões mais relevantes. Apresente um comentario onde refira os aspetos positivos, negativos e eventuais sugestões.

O estágio no Jardim de Infância A Estrelinha Amarela foi uma experiência enriquecedora, permitindo-me aplicar e aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. A criação do website institucional contribuiu para a presença digital da instituição, facilitando a comunicação com os pais e a gestão interna.

Os principais aspectos positivos do estágio incluem a oportunidade de trabalhar num projeto real, a aplicação de conhecimentos técnicos em HTML, CSS, JavaScript e PHP, e o desenvolvimento de competências profissionais.

Como limitação ao longo do estágio, saliento a ausência de um ambiente técnico especializado, uma vez que a entidade acolhedora não é uma empresa da área das tecnologias de informação, mas sim uma instituição educativa. Esta realidade traduziu-se numa menor oportunidade de aprendizagem colaborativa com profissionais da área tecnológica. Ainda assim, esta limitação foi também uma oportunidade para desenvolver autonomía, capacidade de investigação e resolução de problemas de forma independente.

BIBLIOGRAFIA

Texto em Times New Roman 12 pts, normal, justificado, espaçamento entre linhas: 1,5, primeira linha de cada referencia à esquerda e restantes com avanço de 1 cm.

Apenas se incluem as referências que se citam no texto e devem ordenar-se alfabeticamente pelo apelido do primeiro autor, numa lista única.

Sugere-se a utilização da gestão de referências do processador de texto como forma de otimizar esta tarefa.

Preferencialmente as referências devem ser relevantes, adequadas, atuais (50% com menos de 5 anos), variadas (internacional) e seguir as normas APA (ver anexo).

Nuno Galego (2023/2024) – *Ferramentas de Multimédia*. Isla - Santarém

Marco Tereso (2024/2025) – *Programação para a Web, Atributos de Formulários*. Santarém.

ANEXO – NORMAS APA 7ª EDIÇÃO

**Figura 1**

Galeria de fotos da página inicial do site

Uma imagem com vestuário, criança pequena, Cara humana, interior

Os conteúdos gerados por IA podem estar incorretos.

**Figura 2**

Exemplo da div atividades extracurriculares na página Atividades

Uma imagem com texto, captura de ecrã, Tipo de letra, file

Os conteúdos gerados por IA podem estar incorretos.

**Figura 3**

Formulário para o encarregado de educação inscrever o seu educando

Uma imagem com texto, captura de ecrã, ecrã, software

Os conteúdos gerados por IA podem estar incorretos.

**Figura 4**

Botões de internacionalização

Uma imagem com texto, Tipo de letra, captura de ecrã, número

Os conteúdos gerados por IA podem estar incorretos.

Apresentam-se nesta anexo as opções mais frequentemente utilizadas para a formatação dos documentos utilizando as Normas APA 7ª edição.

A.1 Figuras

Segundo a APA são consideradas figuras: desenhos; fotografias; gráficos; ilustrações; mapas; imagens que acompanhem um texto. Cada figura é numerada com números arábicos de forma sequencial, dentro de texto, como um todo, precedido pela palavra Figura (com a inicial maiúscula). Ex.: **Figura 1**, **Figura 2**, **Figura 3**, etc. Na linha abaixo, +e colocado o título da figura em itálico, sem bold. Depois da figura, são apresentados em "Nota" informações adicionais sobre a figura (ex.: fonte, unidades de medida, abreviaturas e símbolos utilizados).

É obrigatório indicar a fonte quando a figura for extraída de outra obra (se do próprio autor não é necessária indicação).

Figura 1

Descrição da figura (Times New Roman 11 pts, normal, esquerda)

Uma imagem com texto, diagrama, captura de ecrã, Gráfico

Descrição gerada automaticamente

Fonte: Autor (ano, página). [Fonte e/ou nota, por baixo da figura (Times New Roman 10 pts)]

A.2 Tabelas

A tabela é precedida pelo número da tabela e pelo título, ambos alinhados à esquerda. - Na primeira linha, é colocada a negrito a palavra “**Tabela**” seguida de um número árabe (**Tabela 1**, **Tabela 2**, **Tabela 3**,...). Na linha abaixo, é colocado o título da tabela em itálico, sem negrito. - Depois da tabela, são apresentadas as notas.

Tabela 1

Título da tabela. (Times New Roman 11 pts, normal, esquerda)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Xxxx | | % | Xxxxx | | % | |
| Xxxxxxx xxxxx xxx | 138 | 30 | | 323 | 70 | |
| Xxxxx xxxx xxxxx xx | 97 | 21 | | 364 | 79 | |
| Xxxxxx xxxxx | 91 | 20 | | 370 | 80 | |
| Xxxxxx xxxxx xxxxxxxx | 180 | 39 | | 281 | 61 | |
| Xxxxxx xxxxx xxxxxxx | 178 | 39 | | 283 | 61 | |
| Xxxxxxxx xxxxxx xxxx | 72 | 16 | | 389 | 84 | |

Texto e dados internos da tabela (Times New Roman 11 pts)

Fonte e/ou nota, por baixo da tabela (Times New Roman 10 pts)

A.3 Utilização de Citações

A.3.1 Citações dentro do texto

As referências a artigos ou livros aparecerão no texto entre parênteses, indicando o sobrenome do autor e o ano, separados por uma vírgula (Peters, 2001). No caso de numa mesma referência se incluírem vários livros ou artigos, serão citados um em continuação do outro por ordem alfabética e separados por um ponto e vírgula (García Aretio, 2002; Sarramona, 2001).

Se na referência se incluírem vários trabalhos de um mesmo autor, bastará colocar o sobrenome e os anos dos diferentes trabalhos separados por vírgulas, distinguindo-se por letras (a, b, etc.) aqueles trabalhos que tenham sido publicados no mesmo ano (Casas Armengol, 1990, 1995, 2000a, 2000b, 2002, 2004).

Se a referência incluir mais de dois autores e for utilizada diversas vezes ao longo do documento utiliza-se sempre o sobrenome do primeiro autor seguido da expressão et al. (Gomes et al., 2010).

Se o sobrenome do autor faz parte do texto só irá entre parênteses o ano de publicação, por exemplo: Keegan (1992) afirmou que [...].

No caso de dois autores fazerem parte do texto utiliza-se o sobrenome dos dois autores separados por “e”, por exemplo: Segundo Keegan e Gomes (1992) [...].

No caso de mais de dois autores fazerem parte do texto, utiliza-se por exemplo: Na linha de pensamento de Gomes et al. (2010) [...].

No caso de pretender referir-se ao trabalho de um autor, com base apenas na informação de um segundo autor (por impossibilidade de consulta da obra original), deve fazer referência aos dois autores, por exemplo: De acordo com Ferreira (1985, citado por Mota, 2014) [...]. Neste caso deve colocar na Bibliografia apenas a obra consultada, isto é, Mota (2014).

No caso de pretender referir-se a legislação ou normas, para facilitar a localização da respetiva obra nas referências bibliográficas, iniciar a referência com a identificação do diploma legal ou da norma, por exemplo: De acordo com o Dec. Lei nº 236/98, de 1 de Agosto [...]

A.3.2 Citações textuais

As citações textuais (copiar literalmente um texto de um autor de um documento) com uma extensão *menor do que 40 palavras* irão entre aspas e, a seguir, entre parênteses, se indicará o sobrenome do autor do texto, o ano e a página ou páginas de onde foi extraído o texto. Exemplo: “por educação a distância entendemos [...] contato ocasional com outros estudantes” (Blanco, 1986, p. 16).

Se o nome do autor formar parte do texto, seria assim: Como Martínez Sanz (2001, p. 102) destaca “...”.

As citações de *40 ou mais palavras* (citações diretas) deverão aparecer num bloco de texto independente, sem aspas e ajustado, com recuo de 1,25 cm à esquerda. No início ou no final se indicará entre parênteses o autor, ano e página/s.

Por questão de estética visual e de chamada de atenção poder-se-á reduzir o tamanho de letra de 1 pt no texto citado, ficando este com 11 pts.

Ter em atenção que a pontuação final está no final do texto e antes da referência, não havendo pontuação final após a referência.

Exemplos:

Segundo Martínez Sanz (2001):

Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. (p. 102)

Ou:

Texto texto texto:

Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. (Martínez Sanz, 2001, p. 102)

No caso de se citarem 2 parágrafos, ter-se-á:

Texto texto texto:

Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. Citação direta com mais de 40 palavras. (Martínez Sanz, 2001, p. 102)

A.4 Notas de rodapé

Devem ser evitadas, mas se forem estritamente necessárias utilize este exemplo. Nota[[1]](#footnote-1)

Utilize a opção automática do processador de texto…

A.5 Referências Bibliográficas

**Artigo publicado em revistas científicas**:

Thomaz, J. F., Ferreira, R., & Sousa, A. (2020). Modelo de Avaliação do Desempenho de Pessoas de uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS): Caso da ABESRA. *ISLA Multidisciplinary e-Journal*, *3*(1), 51-66. ISSN 2184-299X.

**Livro de um único autor**:

Francisco, A. (2010). *Educação, Globalização e Neoliberalismo. Os novos modos de regulação transnacional das políticas de educação*. Lisboa: Edições 60.

[No caso de edições de países federados, tipo EUA, Suíça, Brasil, etc., no local de edição deve constar a Cidade e o Estado respetivo, exemplo:

Almeida, J. N. (2004). *Solidificação: Processos de Fundição* [apostila]. Rio de Janeiro, RJ: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

**Livro de mais do que um autor**:

Fernandes, R., Lopes. A., & Filho, L. M. de F. (2006). *Para a compreensão histórica da infância*. Porto: Campo das Letras.

**Capítulo de livro**:

Ribeiro, A. A., Fernandes Thomaz, J. P. C., & Veiga, R. A. C. (2014). Risk assessment: Information for qualitative estimation of probability and severity in high risk work context. In P. M. Arezes, J. S. Baptista, M. P. Barroso, P. Carneiro, P. Cordeiro, N. Costa, R. B. Melo, A. S. Miguel, & G. Perestrelo (Eds.), *Occupational Safety and Hygiene II* (pp. 217-222). London: CRC Press/Taylor & Francis. ISBN 978-1-138-00144-2. DOI: 10.1201/b16490-40

**Dissertações não publicadas**:

Mendes, M. M. C. (2004). *A Gestão de RH e as políticas de emprego nas PME* [Dissertação de Mestrado não publicada]. Instituto Superior de Gestão e Administração de Santarém.

**Teses não publicadas**:

Coimbra, M. N. C. T. (2011). *O Círculo do Marketing* [Tese de doutoramento não publicada]. Universidade de Lisboa.

**Artigos consultados em indexadores eletrónicos**:

Goldsmith, L., Snider, D., & Hamm, S. (2010). *Student perception of their online learning experience*. Obtido em 04 Março 2011, de http://cnx.org/content/m35740/latest

**Legislação:**

Decreto-Lei nº 236/98, de 1 de Agosto [Estabelece normas, critérios e objetivos de qualidade com a finalidade de proteger o meio aquático e melhorar a qualidade das águas em função dos seus principais usos. Revoga o Decreto-Lei n.º 74/90, de 7 de Março]. *Diário da República n.º 176/1998, Série I-A de 1998-08-01* (pp. 3676-3722). Lisboa: Ministério do Ambiente. <https://dre.pt/application/conteudo/430457>

1. Texto da nota 1 [↑](#footnote-ref-1)